

(MATUTINO)

4º ANO

- **GRAMÁTICA:** Estudar os assuntos: Acento agudo e acento circunflexo; Sinais gráficos I (acentos: agudo / circunflexo / grave); Acentuação gráfica (monossílabo / oxítona); Acentuação gráfica (paroxítona / proparoxítona); Cedilha; Sinais gráficos 2; Pontuação (. / ! / ?); Vírgula, ponto e vírgula, dois pontos e reticências; Travessão, parênteses, aspas; Sinais de pontuação 1; Sinais de pontuação 2.
No livro Assim eu aprendo, págs. 41 a 43 / 45 a 47 / 49 a 52 / 55 a 58 / 61 a 63.
No livro Descobrimos a gramática, págs. 57 a 64 / 68 a 72 / 75 a 80 / 83 a 88 / 91 a 97 / 107 a 112.
- **REDAÇÃO:** Estudar os assuntos: Gênero textual: texto de opinião; Gênero textual: Fábulas: Características da fábula; Biografia de autores de fábulas.
No livro Brincando eu aprendo, págs. 51 a 58 / 61 a 73 até 13ª questão do livro.
- **ORTOGRAFIA:** Estudar os assuntos: Consoantes não acompanhadas de vogal; Palavras com sc ou sç.
No livro Assim eu aprendo, págs. 29 e 30 / 34 e 35.
- **ANÁLISE DE TEXTO: Livro: Caminhando com Paulo.**
- **GEOGRAFIA:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** Observando as paisagens / Paisagens: o que vejo e sinto. **UNIDADE III:** O espaço urbano e o espaço rural; A organização do território do município; As atividades econômicas do município.
No livro Crescer, págs. 31 a 34 / 36 a 52.
- **HISTÓRIA:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** As migrações e o Brasil; O que é migrar? Migração interna; De outros países para o Brasil; A imigração e o café; Isto é documento – A agricultura e o desmatamento de florestas; Conhecer os imigrantes, aprender e conviver com eles.
No livro Crescer, págs. 27 a 39.
- **CIÊNCIAS:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** Saúde para todos; Doenças causadas por bactérias; Doenças causadas por protozoários; Doenças da vida moderna; Um passo a mais; **UNIDADE III:** As relações alimentares dos seres vivos; As plantas se alimentam; Ler para ... descobrir – Plantas no quarto? Os seres vivos e a obtenção de alimento; Cadeia alimentar.
No livro, págs. 38 a 42 / 44 e 45 / 46 a 57.
- **MATEMÁTICA:** Estudar os assuntos: Adição e subtração em diferentes situações; As ideias da adição e subtração; Adição com números naturais; Subtração com números naturais; Um método diferente; Expressões numéricas.
No livro A conquista de Matemática, págs. 52 a 79.
- **INGLÊS: Unit : Unit 2: Agent 10! Pages: 16 to 27.**
Workbook pages: 107 to 108 / Check, Seek and Find (Units 1 e 2) Page: 93.
Interactive Glossary pages: 97 to 98.
Atividades no caderno.

(MATUTINO)

5º ANO

- **GRAMÁTICA:** Estudar os assuntos: Verbos: modelo de conjugação; Verbos: tempos e modos da 1ª conjugação; Verbos: tempos e modos da 2ª e 3ª conjugação; Verbos auxiliares; Verbos irregulares.
No livro Assim eu aprendo, págs. 123 a 135 / 137 a 147.
No livro Descobrimos a gramática, págs. 219 a 225 / 228 a 236 / 240 a 246.
- **REDAÇÃO:** Estudar os assuntos: Túnel do tempo; O enredo, o tempo e o espaço na narração.
No livro Brincando eu aprendo, págs. 55 a 78 até a 2ª questão do livro.
- **ORTOGRAFIA:** Estudar os assuntos: Palavras com x ou ch; X com som cs; X com som de s ou z.
No Livro Assim eu aprendo, págs. 25 e 26 / 81 / 110 e 111.
- **ANÁLISE DE TEXTO: Livro: A ararinha do bico torto.**
- **GEOGRAFIA:** Estudar os assuntos: Limites e direções; A diversidade do território brasileiro; As grandes regiões brasileiras.
No livro, págs. 33 a 45.
- **HISTÓRIA:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** A origem das desigualdades; No tempo dos faraós; República: outra forma de governo; Leio e compreendo – A fábula do cão e o lobo; Cada cidade um Estado; Isto é documento; Por que se formaram cidades – Estado? Democracia em Atenas; Democracia para o cidadão; O Brasil é uma democracia.
No livro, págs. 34 a 44.
- **CIÊNCIAS:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** Hábitos alimentares; Comparando a comida de diferentes culturas; Fome e desnutrição; Obesidade; Um passo a mais; O sistema digestório; As partes principais que formam o nosso corpo; A descoberta da célula; Partes da célula; Tecidos; Órgãos e sistemas; Sistema digestório; O processo da digestão; A alimentação e a relação com o sistema digestório.
No livro, págs. 35 a 56.
- **MATEMÁTICA:** Estudar os assuntos: Expressões numéricas; Retomando algumas ideias da multiplicação e da divisão; Situações de multiplicação; Multiplicando um número natural por 10, por 100 ou por 1.000; Expressões numéricas com multiplicação.
No livro A conquista da matemática, págs. 60 e 61 / 70 a 86.
Estudar as sequências da multiplicação de 2 a 9.
- **INGLÊS: - Unit 2: The Time Machine! Pages: 16 to 27.**
Check, Seek and Find (Unit 1 e 2) Page: 93.
Interactive Glossary Pages: 97 to 98.
Workbook – Unit 2 pages 107 to 108.
Atividades no caderno.

4º ANO

- **GRAMÁTICA:** Estudar os assuntos: Acento agudo e acento circunflexo; Sinais gráficos I (acentos: agudo / circunflexo / grave); Acentuação gráfica (monossílaba / oxítone); Acentuação gráfica (paroxítone / proparoxítone); Cedilha; Sinais gráficos 2; Pontuação (. / ! / ?); Vírgula, ponto e vírgula, dois pontos e reticências; Travessão, parênteses, aspas; Sinais de pontuação 1; Sinais de pontuação 2.
No livro Assim eu aprendo, págs. 41 a 43 / 45 a 47 / 49 a 52 / 55 a 58 / 61 a 63.
No livro Descobrimo a gramática, págs. 57 a 64 / 68 a 72 / 75 a 80 / 83 a 88 / 91 a 97 / 107 a 112.
- **REDAÇÃO:** Estudar os assuntos: Gênero textual: texto de opinião; Gênero textual: Fábulas: Características da fábula; Biografia de autores de fábulas.
No livro Brincando eu aprendo, págs. 51 a 58 / 61 a 73 até 13ª questão do livro.
- **ORTOGRAFIA:** Estudar os assuntos: Consoantes não acompanhadas de vogal; Palavras com sc ou sc̃.
No livro Assim eu aprendo, págs. 29 e 30 / 34 e 35.
- **ANÁLISE DE TEXTO: Livro: Caminhando com Paulo.**
- **GEOGRAFIA:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** Observando as paisagens / Paisagens: o que vejo e sinto. **UNIDADE III:** O espaço urbano e o espaço rural; A organização do território do município; As atividades econômicas do município.
No livro Crescer, págs. 31 a 34 / 36 a 52.
- **HISTÓRIA:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** As migrações e o Brasil; O que é migrar? Migração interna; De outros países para o Brasil; A imigração e o café; Isto é documento – A agricultura e o desmatamento de florestas; Conhecer os imigrantes, aprender e conviver com eles.
No livro Crescer, págs. 27 a 39.
- **CIÊNCIAS:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** Saúde para todos; Doenças causadas por bactérias; Doenças causadas por protozoários; Doenças da vida moderna; Um passo a mais; **UNIDADE III:** As relações alimentares dos seres vivos; As plantas se alimentam; Ler para ... descobrir – Plantas no quarto? Os seres vivos e a obtenção de alimento; Cadeia alimentar.
No livro, págs. 38 a 42 / 44 e 45 / 46 a 57.
- **MATEMÁTICA:** Estudar os assuntos: Adição e subtração em diferentes situações; As ideias da adição e subtração; Adição com números naturais; Subtração com números naturais; Um método diferente; Expressões numéricas.
No livro A conquista de Matemática, págs. 52 a 79.
- **INGLÊS: Unit : Unit 2: Agent 10! Pages: 16 to 27.**
Workbook **pages: 107 to 108 / Check, Seek and Find (Units 1 e 2) Page: 93.**
Interactive Glossary **pages: 97 to 98.**
Atividades no caderno.

5º ANO

- **GRAMÁTICA:** Estudar os assuntos: Verbos: modelo de conjugação; Verbos: tempos e modos da 1ª conjugação; Verbos: tempos e modos da 2ª e 3ª conjugação; Verbos auxiliares; Verbos irregulares.
No livro Assim eu aprendo, págs. 123 a 135 / 137 a 147.
No livro Descobrimos a gramática, págs. 219 a 225 / 228 a 236 / 240 a 246.
- **REDAÇÃO:** Estudar os assuntos: Túnel do tempo; O enredo, o tempo e o espaço na narração.
No livro Brincando eu aprendo, págs. 55 a 78 até a 2ª questão do livro.
- **ORTOGRAFIA:** Estudar os assuntos: Palavras com x ou ch; X com som cs; X com som de s ou z.
No Livro Assim eu aprendo, págs. 25 e 26 / 81 / 110 e 111.
- **ANÁLISE DE TEXTO: Livro: A ararinha do bico torto.**
- **GEOGRAFIA:** Estudar os assuntos: Limites e direções; A diversidade do território brasileiro; As grandes regiões brasileiras.
No livro, págs. 33 a 45.
- **HISTÓRIA:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** A origem das desigualdades; No tempo dos faraós; República: outra forma de governo; Leio e compreendo – A fábula do cão e o lobo; Cada cidade um Estado; Isto é documento; Por que se formaram cidades – Estado? Democracia em Atenas; Democracia para o cidadão; O Brasil é uma democracia.
No livro, págs. 34 a 44.
- **CIÊNCIAS:** Estudar os assuntos: **UNIDADE II:** Hábitos alimentares; Comparando a comida de diferentes culturas; Fome e desnutrição; Obesidade; Um passo a mais; O sistema digestório; As partes principais que formam o nosso corpo; A descoberta da célula; Partes da célula; Tecidos; Órgãos e sistemas; Sistema digestório; O processo da digestão; A alimentação e a relação com o sistema digestório.
No livro, págs. 35 a 56.
- **MATEMÁTICA:** Estudar os assuntos: Expressões numéricas; Retomando algumas ideias da multiplicação e da divisão; Situações de multiplicação; Multiplicando um número natural por 10, por 100 ou por 1.000; Expressões numéricas com multiplicação.
No livro A conquista da matemática, págs. 60 e 61 / 70 a 86.
Estudar as sequências da multiplicação de 2 a 9.
- **INGLÊS: - Unit 2: The Time Machine! Pages: 16 to 27.**
Check, Seek and Find (Unit 1 e 2) Page: 93.
Interactive Glossary Pages: 97 to 98.
Workbook – Unit 2 pages 107 to 108.
Atividades no caderno.